



CURSO MODULAR de Odontopediatría: 2015/2016

Belleza facial y excelencia a través de la Ortopedia y la Ortodoncia

Este curso consta de 3 módulos de dos días de duración cada uno, viernes y sábado de 9 a 14 horas y de 15.30 a 20.30. El curso tendrá el aval y la organización de la Sociedad Española de Odontopediatría.

Dr. Marc Saadia



Licenciado por la Universidad Tecnológica de México, Mención Honorífica. Máster en Odontología Pediátrica por la Universidad de Tufts, Boston (EEUU). Fundador de la Residencia de Odontología Pediátrica. Director del postgrado en Odontología Infantil. Profesor y Director de la División de Estudios de Postgrado de la Universidad Tecnológica de México. Profesor invitado en muchas Universidades Americanas. Autor de 2 libros de Ortopedia Dentofacial. Diplomado por el Consejo Americano y Mexicano de Odontología Pediátrica. Actualmente Editor en Jefe de Journal of Clinical Pediatric Dentistry.

Se presenta una nueva filosofía de aprendizaje integral, basado en principios científicos de ortopedia y ortodoncia y aplicable de inmediato en el consultorio. Para ello hemos elaborado un programa modular interactivo que permitirá a los participantes, gracias al seguimiento de las técnicas de aprendizaje y aplicación clínica basadas en evidencia científica y sencillas de aplicar que aquí se proponen, obtener la excelencia en sus tratamientos.

El aprendizaje integral de este curso, implica que el alumno no solo recibirá la teoría que respalda cada protocolo, sino que experimentará en sus propias manos la utilidad y funcionalidad buscando optimizar resultados clínicos.

La filosofía de este curso se basa en la utilización de herramientas diagnósticas correctas aplicadas al niño en crecimiento, en la presentación del caso de manera lógica y sencilla, en el convencimiento y la corrección del problema con la menor cantidad de aparatos en el menor tiempo posible. Esta filosofía de aprendizaje, provee los siguientes beneficios:

- Desarrollo de habilidades simples y eficientes para tratar pacientes con alteraciones esqueléticas en etapas tempranas, de forma inmediata, duradera y con resultados excepcionales y predecibles.
- Tratamiento de principio a fin en menor tiempo para el profesional y sus pacientes.
- Eliminación de la necesidad de retratamiento
- Control de cambios fisiológicos del hueso
- Obtener caras balanceadas y bellas sonrisas que sus pacientes agradecerán de por vida
- Excelente técnica de marketing

Entidad Colaboradora:



Universidad
Europea Madrid

LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES



SEDE DEL CURSO:

Clínica Universitaria Odontológica de la Universidad Europea de Madrid

Paseo Santa María de la Cabeza, 92. 28045 Madrid

CÓMO LLEGAR

Metro: Embajadores y Acacias

Autobús EMT: líneas 50, 60, 62, E1, 78 y 148



**Universidad
Europea Madrid**

LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES

FECHAS:

MODULO I : 2 y 3 de octubre de 2015

1. Diagnóstico ortopédico.

2. Diagnóstico y tratamiento de la clase I esquelética con maloclusión dental.

MÓDULO II : 20 y 21 de noviembre de 2015.

Diagnostico y tratamiento de la clase II esquelética y dental

MÓDULO III : 22 y 23 de Enero de 2016 .

Diagnóstico y tratamiento de la clase III esquelética y dental

MÁS INFORMACIÓN: www.odontologiapediatrica.com

INSCRIPCIÓN - PLAZAS LIMITADAS

APELLIDOS..... NOMBRE.....

DIRECCIÓN.....NIF.....

POBLACIÓN..... C.P.....PROVINCIA.....

TEL..... MÓVIL..... E-MAIL.....

CUOTAS DE INSCRIPCIÓN (incluye los 3 módulos)

Socios SEOP (con antigüedad anterior a marzo 2015)1.750,00€ (1.600,00€ hasta el 31.07.2015)

No Socios SEOP1.950,00€ (1.800,00€ hasta el 31.07.2015)

Alumnos del primer curso que repitan inscripción 100 euros de descuento adicional

Forma de pago :

50% en el momento de la inscripción y el restante 50% antes del inicio del primer módulo

POLITICA DE CANCELACIONES:

Cancelaciones recibidas antes del 31/7/2015: se devolverá el 100% menos 25€ en concepto de gastos de gestión. Cancelaciones recibidas entre el 1/8/2015 y el 5/9/2015: se devolverá el 50% del importe. Cancelaciones recibidas a partir del 06/09/2015: No tendrán reembolso alguno.

TRANSFERENCIA BANCARIA: IMPRESCINDIBLE Indicar nombre y apellidos al realizar la transferencia a la CC de BANCO DE SABADELL: **ES3100810653750001189628 / BSAB ESBB**

RECIBO A: Idem Inscrito Otro:

Nombre fiscal: CIF/NIF:

Dirección: CP: Población:

REMITIR EL FORMULARIO JUNTO CON EL PAGO A:

Secretaría SEOP, c/ Bruc, 28, 2º.08010 Barcelona

TELF. 650 424 355 secretaria@odontologiapediatrica.com



MÓDULO I

DIAGNÓSTICO ORTOPÉDICO

El alumno ahondará en los principios de genética que gobiernan el desarrollo esquelético asociado con variaciones faciales y oclusales y comprenderá las influencias ambientales causantes de desviaciones del patrón normal de crecimiento y desarrollo craneofacial. Utilizando los protocolos clínicos al igual que los análisis cefalométricos y faciales el alumno integrará los conocimientos adquiridos en este segundo módulo y producirá el diagnóstico ideal para un paciente real.

- Principios relevantes de crecimiento y desarrollo craneofacial
- Factores ambientales nocivos
- Interpretación radiográfica de factores normales y anormales de crecimiento y desarrollo
- Interpretación clínica de factores normales y anormales de crecimiento y desarrollo
- Interpretación funcional de factores normales y anormales de crecimiento y desarrollo
- Consecuencias de estas interpretaciones en el diagnóstico y plan de tratamiento ortopédico y ortodóncico
- Desarrollo integral del diagnóstico ideal para un paciente real

DIAGNÓSTICO

Diagnóstico en 4 dimensiones es imperativo. Los alumnos determinan las necesidades del paciente por la cara y no por rutinas convencionales.

- La cara es el punto focal del diagnóstico, mientras que los dientes tienen una función de soporte
- La cara la vemos el 100% del tiempo, mientras que los dientes solo un 20%
- Hueso, dientes y músculos conforman la cara
- Color de piel, maloclusiones y su relación con las vías aéreas
- Braquicefálico o dolicocefálico. Porqué es importante
- Simétrico versus asimétrico.
- La gente paga más por tratamientos faciales que dentales.

Diagnóstico no funcional

- Cefalometría (Determinación y trazado de puntos y planos antropométricos. Técnicas más comunes en niños)
- Facial
- Esquelético

Las metas son:

- El maxilar y la mandíbula posicionados correctamente
- La articulación debidamente posicionada y funcional
- La boca siendo el soporte de la cara
- Maximización de las relaciones y funciones oclusales
- Estética

Nota: Este módulo es de suma importancia ya que un diagnóstico correcto, viendo al paciente, conociendo crecimiento y desarrollo, aplicando las técnicas cefalométricas correctas, aprendiendo a leer e interpretar las diferentes radiografías, sabiendo presentar el caso, y conociendo cuando es el mejor momento para tratar una maloclusión, solo los llevara al éxito.



DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO. CLASE I ESQUELÉTICA CON MALOCCLUSIÓN DENTAL

Las maloclusiones de clase I son las más comunes. Estas se presentan generalmente en la dentición mixta temprana y el diagnóstico es, generalmente, hecho por los padres. Desafortunadamente, en estos casos, un pobre diagnóstico y plan de tratamiento convergen en la pérdida de dientes tanto primarios como permanentes, complicando el resultado facial y ortodóncico futuro. En este módulo se guiará al alumno en el diagnóstico, plan de tratamiento para la corrección de dicho problema, manteniendo al paciente en el consultorio y facilitando la posible corrección ortodóncica a futuro. Esto se logra por medio de:

- 1.-Reconocer qué pacientes necesitan registros ortodóncicos para corregir una posible clase I.
- 2.-Utilizar los registros adecuados para obtener un buen diagnóstico
- 3.-Reconocer que pacientes necesitan:
 - a. Expansión lateral
 - b. Expansión tridimensional
 - c. Extracciones seriada
 - d. Aparatología fija
- 4.-Manejar y tratar pacientes con clases I horizontales y verticales en dentición, primaria, mixta y permanente.

MÓDULO II

DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO. CLASE II ESQUELÉTICA Y DENTAL

El alumno aprenderá:

- 1.-A diagnosticar y tratar las numerosas variaciones de clase II siguiendo los pasos protocolarios aprendidos en el primer modulo, y generando planes de tratamiento tri-dimensionales, sencillos, eficaces.
- 2.-La aparatología funcional ortopédica basada en tres aparatos: el Sagital, el Twin block y el Bionator como base para el tratamiento de una Clase II esquelética. Se hablará, también, de opciones fijas.
- 3.-La base de la filosofía ortopédica **“menor número de aparatos en el menor tiempo posible”**, por medio de:
 - a. Diagnosticar y tratar pacientes cuyo maxilar requiere un reposicionamiento previo al avance mandibular
 - b. Diagnosticar y tratar pacientes que requieren avance mandibular horizontal
 - c. Diagnosticar y tratar pacientes que requieren avance mandibular horizontal y vertical
 - d. Diagnosticar y tratar pacientes que requieren avance mandibular asimétrico.

Los alumnos presentarán casos reales utilizando los conocimientos adquiridos en el módulo I.



MÓDULO III

DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO. CLASE III ESQUÉLETICA Y DENTAL

El manejo de la clase III es uno de los mayores retos al que se enfrentan los dentistas. Ese problema afecta de manera irreversible el perfil facial de sus clientes. Generalmente pueden desarrollar actitudes negativas con problemas de autoestima importantes que cargan hasta la edad adulta.

Las razones para no efectuar un tratamiento temprano se debe a un diagnóstico pobre, al aplicar técnicas diagnósticas no adecuadas. Sin embargo se ha visto que el manejo temprano consigue obtener resultados más rápidos y estables, por medio de:

- 1.-Aplicar y adaptar la información aprendida en los módulos de obtención de datos y el módulo de diagnóstico a nuestros clientes.
- 2.-Utilizar los registros adecuados para obtener un buen diagnóstico
- 3.-Aprender a utilizar adecuadamente la expansión intraoral y, conjuntamente, con la máscara facial.
- 4.-Manejar y tratar pacientes con clase III horizontal y vertical en dentición, primaria, mixta y permanente.

ANÁLISIS DE CASOS MÁS COMPLICADOS

Se analizarán casos más complicados o con variaciones inusuales.

Preguntas finales

Graduación

El Dr Saadia nos dice *“El alumno se beneficiará enormemente al percibir el conocimiento, habilidad clínica y capacidad para guiarlo a través de la biología y las ciencia que constituyen parte de la evidencia científica del diagnostico y el tratamiento. Comenzamos preguntando “Como debemos terminar el caso?”. **“Comenzar un caso implica conocer su fin”**, esta filosofía elimina los laberintos y el drama de un caso mal llevado.”*



INFORMACIÓN ADICIONAL

La SEOP, de acuerdo con el Dr.Saadia tiene intención de programar un cuarto modulo de introducción a la ortodoncia temprana, con el programa que se adjunta. Dicho módulo es opcional, y se fijará la fecha al comienzo del curso (posiblemente será en Marzo-Abril de 2016), y la **cuota de inscripción de este cuarto modulo** está aún por determinar en función del número de alumnos y **NO ESTA INCLUIDA EN EL CURSO MODULAR DE ODONTOPEDIATRIA** .

Programa del módulo IV

MÓDULO IV

INTRODUCCIÓN A LA ORTODONCIA TEMPRANA

La ortodoncia fija está siendo utilizada con mayor frecuencia en la dentición mixta temprana y tardía.

Existen casos que ameritan el uso de la ortodoncia fija para tratar cierto tipo de problemas.

En este módulo se les explicará los cambios que ha sufrido la ortodoncia a través de los años, se les enseñará a reconocer los diferentes tipos de brackets. Se les enseñará a reconocer cada bracket y a colocarlos en un tipodonto de manera correcta. Finalmente, se les mostrará toda la biomecánica aplicada a los brackets y alambres para efectuar los movimientos deseados.

Se presentarán decenas de casos de maloclusiones clase I, II y III manejados con para entender la biomecánica y ver los cambios de manera regular.

LAS 7 REVOLUCIONES DE LA ORTODONCIA

Se hablará sobre la historia de la ortodoncia y su evolución desde los inicios hasta la actualidad

APARATOLOGÍA PARCIAL (2X4)

Se mostrará como 6 brackets pueden facilitar el tratamiento de ortodoncia, especialmente en edades tempranas. Se explicará el funcionamiento de este tipo de aparatología en el manejo dental de clases I, II y III

PRÁCTICA APARATOLOGÍA PARCIAL

Se usarán tipodontos donde se simularán diferentes maloclusiones para mostrar el correcto cementado de brackets.

Ustedes colocarán brackets en los modelos y doblarán alambres para solucionar diferentes problemas.

Estos modelos formarán parte de su material de presentación en sus consultorios